ČETRTEK, 2. 4.

MATEMATIKA

KVADRAT

|  |
| --- |
| * Kvadrat   Na mizo položite like, ki jih je učenec izdelal. Poišče naj vse kvadrate.  S svojimi besedami opiše kvadrat.  Pripravi šablono in na njej poišče kvadrata. Pove, v čem sta si enaka, v čem se razlikujeta.   * **SDZ 2, str. 62**   Naloga na rumenem polju  Ogleda si narisane kvadrate.  Pove, po čem se liki razlikujejo (po barvi, velikosti, legi), v čem so si podobni (po obliki).  1. naloga  Preberete navodilo in se pogovorita o reševanju – poišče kvadrate in jih pobarva.  Reši nalogo.  Preverite rešitve tako, da prešteje pobarvane kvadrate in pove, katerih likov ni pobarval.  2. naloga  Preberete navodilo in se pogovorita o reševanju – kako s šablono narišemo lik in kako ga pobarvamo; kako prostoročno narišemo lik in ga pobarvamo.  Reši nalogo.  Po navodilih opravi nalogo. |

SLOVENŠČINA

VELIKA TISKANA ČRKA K

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Učenec odpre DZO na strani 26.   Učencem demonstrirate izgovor glasu za črko K.   * **DZO, str. 26, 27**   Preberite navodilo v oblačku.  Poimenuje sličice.  Glaskuje besedo za posamezno sličico, določi mesto glasu K v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu.   * Ogleda si poteznost pisanja črke K.   Črko K napišemo na papir.  Učenec vadi pisanje črke K po zraku/po mizi//na papir/v zdrob/… pozorni ste na poteznost.  Napiše črko v DZO. Pozorni ste na poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu. | | |
| peroDelo pod neposrednim vodstvom | zvezdicaDelo pod posrednim vodstvom starša | ikone-DZ za opismenjevanjeSamostojno delo |
| **DZO, str. 26**   * Učenec pove besedo za sličico in prvo črko vpiše v okence.   Dopolni odgovor.  **Glasno bere besede.**   * Izbere si tri besede in jih prepiše v zvezek. K besedi nariše ustrezno sličico. | **DZO, str. 26**   * Učenec pove besedo za sličico in prvo črko vpiše v okence.   Dopolni odgovor.  **Glasno bere besede.**  **DZO, str. 27**  **Glasno bere slikopis.**   * V slikopisu podčrta ime dečka. | **DZO, str. 26**   * Učenec pove besedo za sličico in prvo črko vpiše v okence.   Dopolni odgovor.  **DZO, str. 27**  **Glasno bere slikopis.**  **Glasno bere besedilo.**   * Pove, kaj si je zapomnili o Petru. * Natančno prebere povedi in jih nariše.   Dodatne naloge:   * Na barvnem zgornjem robu, pri črki K, v   okenca napiše  besede za sličice. |

LIKOVNA UMETNOST

SONČEN, DEŽEVEN DAN – RISANJE

|  |
| --- |
| Risanje z lesenimi barvicami ali voščenkami, kar imate doma…   * Pogovorita se o barvah; kakšne so ob sončnem vremenu, kakšne ob deževnem.   Pojasnite, da so barve lahko žive, pestre; lahko pa umirjene, temnejše, manj pestre.  Učenec v okolici (na oblačili, opremi …) pokaže nekaj živih in nekaj umirjenih barv.  List papirja prepogne na dva enaka dela. Na eni strani z živimi barvami nariše prizor, ki se dogaja na sončen dan; na drugi pa z umirjenimi barvami upodobi prizor, povezan z deževnim dnem. Barve lahko meša. To smo že delali v šoli.  Spodbujajte ga, naj bo vztrajen pri risanju.  Dela samostojno.  Risbo spredaj na majhno podpiše.  Izdelek pospravi v mapo in bo ga prinesel v šolo… |