

6. teden: 22. 4. 2020

Pozdravljeni učenci 6. razreda.

V tem šolskem letu morate pridobiti vsaj še eno oceno. Ker nam trenutno stanje ne dopušča standardnega ocenjevanja znanja, sem pripravila več predlogov, kako boste to oceno pridobili. Predloge dobro preglejte in se odločite za **EN način ocenjevanja znanja**. Izberete tistega, ki **vam najbolj ustreza**.

V tem tednu, **od 20. do 24. aprila 2020**, je vaša naloga, da **ponovite in utrdite učno snov** ter na moj e-naslov sandra.hanzic@os-velikapolana.si **sporočite za kateri način ocenjevanja znanja ste se odločili**. Na razpolago sem tudi za vsa vprašanja, nasvete, dodatno razlago ...

Ocenjevanje znanja bomo izpeljali v tednu po počitnicah, torej **6. maja 2020**. Takrat boste še enkrat prejeli vsa navodila in časovni okvir, ki se ga obvezno morate držati.

Ocenjevanje znanja pri glasbeni umetnosti v 6. razredu

Izbirate med:

- 1.) **ocenjevanje petja pesmi,**
- 2.) **primerjava dveh glasbenih oblik,**
- 3.) **primerjava dveh zvrsti glasbe.**

V nadaljevanju so predstavljeni vsi načini ocenjevanja znanja, navodila in kriteriji.



**Želim vam lepe počitnice in upam,
da se čim prej vidimo v šoli.**

1.) OCENJEVANJE PETJA PESMI

Navodila:

- Izberi eno **slovensko ljudsko pesem**, ki ima vsaj tri kitice. Izbiraš lahko med vsemi slovenskimi ljudskimi pesmimi, ne samo temi, ki smo jih peli v šoli.

Učenci s posebnimi potrebami lahko izberete slovensko ljudsko pesem, ki ima vsaj dve kitici.

- Poišči posnetek pesmi na YouTubu.

- S pomočjo posnetka se pesem **nauči zapeti**.

- Posnemi **video posnetek** kako poješ pesem.

Na posnetku lahko poješ ob spremljavi na spletu, vendar moraš posnetek preglasiti. Če igraš kakšno glasbilo, se lahko spremljaš tudi sam ali te spremlja kdo od družinskih članov.

- **Posnetek pošlj na moj e-naslov.**

Ocena	Kriteriji
Odlično (5)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere ustrezno pesem (slovenska ljudska pesem, ki ima vsaj tri kitice).- Zna besedilo pesmi na pamet.- Petje je ritmično pravilno.- Izgovorjava besedila je jasna in glasna.- Petje je doživeto, sproščeno in samozavestno.
Prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere ustrezno pesem (slovenska ljudska pesem, ki ima vsaj tri kitice).- Zna besedilo pesmi na pamet.- Petje je ritmično pravilno.- Izgovorjava besedila ni jasna in glasna.- Petje ni doživeto, sproščeno in samozavestno.
Dobro (3)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere ustrezno pesem (slovenska ljudska pesem, ki ima vsaj tri kitice).- Zna besedilo pesmi na pamet.- Petje občasno ni ritmično pravilno.- Izgovorjava besedila ni jasna in glasna.- Petje ni doživeto, sproščeno in samozavestno.
Zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere ustrezno pesem (slovenska ljudska pesem, ki ima vsaj tri kitice).- Ne zna besedila pesmi na pamet.- Petje ni ritmično pravilno.- Izgovorjava besedila ni jasna in glasna.- Petje ni doživeto, sproščeno in samozavestno.
Nezadostno (1)	<ul style="list-style-type: none">- Ne izbere ustrezne pesmi (ni slovenska ljudska pesem ali nima vsaj treh kitic).- Ne zna besedila pesmi na pamet.- Petje ni ritmično pravilno.- Izgovorjava besedila ni jasna in glasna.- Petje ni doživeto, sproščeno in samozavestno.

2. PRIMERJAVA DVEH GLASBENIH OBLIK

Navodila:

- Izberi dve glasbeni obliki, ki smo ju spoznali v šoli. Izbiraš lahko med naslednjimi glasbenimi oblikami: **sonata, simfonija, koncert, samospev, opera in muzikal**.
 - Glasbeni obliki primerjaš tako, da izpostaviš podobnosti in razlike v:
 - izvajalcih,
 - številu stavkov,
 - zgradbi stavkov,
 - vsebini,
 - času nastanka,
 - ...
 - Na YouTubu poišči **glasbeni posnetek teh dveh glasbenih oblik** in povezavo prilepi v besedilo. Izberi posnetek, ki ga nismo poslušali v šoli.
 - Napiši zaokroženo besedilo v programu Word. Besedilo naj ima **vsaj 150 besed**.
- *Besedilo učencev s posebnimi potrebami naj ima vsaj 100 besed.*
- **Besedilo pošlji na moj e-naslov.**

Ocena	Kriteriji
Odlično (5)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere značilnosti za primerjavo (tudi manj očitne).- Izpostavi pomembnejše značilnosti in jih utemelji.- Primerja podobnosti in razlike (tudi manj očitne).- Besedilo je zaokroženo in ima ustrezen obseg.
Prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere nekaj pomembnejših značilnosti.- Značilnosti utemelji.- Primerja podobnosti in razlike (tudi manj očitne).- Besedilo je zaokroženo in ima ustrezen obseg.
Dobro (3)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere nekatere značilnosti.- Ugotovi nekatere podobnosti in razlike.- Besedilo je zaokroženo, vendar nima ustreznega obsega.
Zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere vsaj eno značilnost.- Ugotovi vsaj eno podobnost in razliko.- Besedilo ni zaokroženo in nima ustreznega obsega.
Nezadostno (1)	<ul style="list-style-type: none">- Ne izbere nobene značilnosti.- Ne ugotovi nobene podobnosti in razlike.- Besedilo ni zaokroženo in nima ustreznega obsega.

3. PRIMERJAVA DVEH ZVRSTI GLASBE

Navodila:

- Izberi dve zvrsti glasbe, ki smo ju spoznali. Izbiraš lahko med naslednjimi zvrstmi: **ljudska glasba, klasična ali umetniška glasba, popularna glasba, jazz, plesna glasba**. Primerjaš lahko tudi **narodno-zabavno glasbo**, čeprav je še nismo obravnavali.

- Zvrsti glasbe primerjaš tako, da izpostaviš podobnosti in razlike v tem:

- komu ali čemu je glasbena zvrst namenjena,
- katera glasbila so značilna,
- kdo in kje jo izvaja,
- kako se je razvijala,
- ...

- Na YouTubeu poišči **glasbeni posnetek predstavnikov teh dveh glasbenih zvrsti** in povezavo prilepi v besedilo. Izberi posnetek, ki ga nismo poslušali v šoli.

- Napiši zaokroženo besedilo v programu Word. Besedilo naj ima **vsaj 150 besed**.

Besedilo učencev s posebnimi potrebami naj ima vsaj 100 besed.

- Besedilo pošlji na moj e-naslov.

Ocena	Kriteriji
Odlično (5)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere značilnosti za primerjavo (tudi manj očitne).- Izpostavi pomembnejše značilnosti in jih utemelji.- Primerja podobnosti in razlike (tudi manj očitne).- Besedilo je zaokroženo in ima ustrezen obseg.
Prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere nekaj pomembnejših značilnosti.- Značilnosti utemelji.- Primerja podobnosti in razlike (tudi manj očitne).- Besedilo je zaokroženo in ima ustrezen obseg.
Dobro (3)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere nekatere značilnosti.- Ugotovi nekatere podobnosti in razlike.- Besedilo je zaokroženo, vendar nima ustreznega obsega.
Zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">- Izbere vsaj eno značilnost.- Ugotovi vsaj eno podobnost in razliko.- Besedilo ni zaokroženo in nima ustreznega obsega.
Nezadostno (1)	<ul style="list-style-type: none">- Ne izbere nobene značilnosti.- Ne ugotovi nobene podobnosti in razlike.- Besedilo ni zaokroženo in nima ustreznega obsega.