ČETRTEK, 16. 4.

MATEMATIKA

RAČUNAM DO 10

|  |
| --- |
| * + Seštevanje in odštevanje do 10

- Ustno sešteva in odšteva do 10.* **SDZ 2, str. 73**

1. nalogaPreberete navodilo.Ponovi poimenovanje števil v računu seštevanja.Pove, kako bo reševal nalogo.Reši nalogo.2. nalogaPreberete navodilo.Reši nalogo.Preverite pravilnost rešitev tako, da prebere računa.3. nalogaPreberete navodilo.Ogleda si obe hišici in pove, kako bo računal.Napiše rezultate v obeh hišicahPreberete zapis v oblačku pri Maju.Prebere račun v prvi vrsti v levi hišici in nato še račun v prvi vrsti v desni hišici (6 +3 =9 9 – 3 = 6). Učenec predstavi svojo ugotovitev.* **SDZ 2, str. 74**

4. nalogaPreberete navodilo.Ogledata si oba stolpca. Pojasnite pomen vprašaja na kartončku v prvem stolpcu. Učenec predlaga, katero število bi lahko zamenjalo vprašaj.Račune lahko nastavlja s kartončki.5. nalogaPreberete navodilo.Reši nalogo.Preverite tako, da prebere račune.6. nalogaPreberete navodilo.Reši nalogo.Preverite tako, da prebere račun, pove, s katero sličico je račun povezan. Ob vsaki sličici sestavi besedilno nalogo. |

SLOVENŠČINA

Pesem: OTOKAR I. Berilo/80, 81, bel papir

|  |
| --- |
| - Na mizo položite bel papir. Poveste, da je to prt. Prt bi lahko postal tudi vrt.Naročite, naj posluša besedi PRT – VRT in pove, kaj opazi.Učenec poišče besedne dvojice, ki se rimajo.- Učenec, pove, kaj imate doma na prtu. Pove naj tudi, kaj imate doma na vrtu.Ali lahko prt postane vrt? Kako? Predlaga, kako bi lahko narisal na prt vrt. Učenec riše vrt in v njem gredice.krožnike, ki so …kozarce, ki so …žlice, ki so …vilice, ki so …nože, ki so …skledo, polno sadja, ki je …vazo z rožami, ki je …Ogleda si svoj prt – vrt. * Podoben prt – vrt je v pesmi Saše Vegri z naslovom

Otokar I.Preberete pesem.**Berilo, str. 80, 81**Ponovno preberete pesem.- Razumevanje besed Kaj pomeni, da je presadil?Kaj pomeni gredica?- Nejezikovno izražanje razumevanja besedNaročite, naj pokaže, kako Otokar rije s prsti; kako Otokar maže s prsti.- Zaznavanje glavnega literarnega lika Kdo je vrtnar?Koliko je star vrtnar?Zakaj mu pesnica pravi veliki Otokar?- Razumevanje besedila Kaj kriči vrtnar Otokar?Zakaj tako kriči? (Želi biti prvi pri jedi.)Kaj bo s prtom?Zakaj bo prt visel na vrtu?Ponovno preberete pesem.- **Tvorjenje besedila: Otokar slikar** **Spodbudite učenca, naj pripoveduje, kako je veliki Otokar postal slikar.****Veliki Otokar je postal slikar. Vzel je mamino šminko in …** |

LIKOVNA UMETNOST

Kiparstvo: Naravni kiparski materiali

|  |
| --- |
| Predhodno naberite kamenčke, manjše veje, liste, cvetove, rastline, perje... Likovno nalogo izvedite kar nekje na prostem, v naravi …* Likovna naloga

Učenec sestavi kiparsko delo iz naravnih materialov. Likovni motiv:  Zamisli si ga glede na razpoložljivi material; s sestavljanjem oblik na  tleh lahko oblikuje črtne labirinte, spirale; sestavlja »hišice« in druge oblike iz  palic; oblikuje spomenik gozdnemu škratu …Učenec oblikuje izdelek iz naravnih materialov.Svetujte, spodbujajte ga, pomagajte mu pri določenih tehničnih rešitvah.* *Vrednotenje*

Ko je kip dokončan, ga fotografirajte in mi pošljite fotografijo. Pohvalite ga za prizadevnost, ideje, tehnične rešitve… |