**SLJ, 9. 4. 2020 (2 uri)**

**KATERI SAMOSTALNIKI SO EDNINSKI KATERI SO MNOŽINSKI?**

Samostalniku znaš že določiti vrsto, spol in število.

**SDZ 2, str. 62**

1., 2., 3., 4., 5. naloga

Naloge niso težke – gre za praktično rabo množinskih samostalnikov – zato jih rešuj samostojno. Rešitve LAHKO preveri v interaktivnem gradivu.

 **Razlaga**: npr. *Škarje so na mizi.* (Ne: *Škarje je na mizi*.)

Ko pa določamo število takšnih samostalnikov, ne določamo števila bitij/stvari,

ampak določamo število besede, s katero je bitje/stvar poimenovano/-a.

Pomagaj si tako, da besedo uporabiš v povedi, s katero odgovoriš na vprašanje

*Kaj je to? – To \_\_ škarje/hlače.*

Če v odgovoru uporabiš besedo *je*, je samostalnik v ednini, če pa uporabišbesedo

*so*, je samostalnik v množini.

**SDZ 2, str. 63**

6. naloga

Utrjuj rabo množinskih samostalnikov. Rešitve preveri v interaktivnem gradivu.

7., 8. naloga

Raba edninskih samostalnikov. – rešuj samostojno. Rešitve preveri v interaktivnem gradivu

**SDZ 2, str. 64**

9. naloga

Po strategiji prepoznavanja edninskih in množinskih samostalnikov, ki si jih spoznal/a v tej enoti, razvrsti edninske in množinske samostalnike v ustrezni stolpec.

Čas je za petminutni počitek.

10., 11. naloga

Pri tej nalogi ločiš trištevilne samostalnike in enoštevilne. Če imaš težave si pomagaj z rešitvami. ☺

12., 13. naloga

 Edninske/neštevne samostalnike (npr. *voda*, *mleko*) v neknjižni slovenščini pogosto

postavljamo v množino (npr. *Popila sem dve vodi*.), vendar to v knjižnem jeziku ni

dovoljeno – edninski samostalniki morajo biti v ednini, pred njimi pa je treba navesti

količinski izraz (npr. *Popila sem dva kozarca vode*.).

**SDZ 2, str. 65**

Razmisli in odgovori.

Na koncu sklopa o samostalniku ovrednoti svoje delo.

Dopolni in pomni.

Preberi nepopolno besedilo, nato vpiši manjkajoče besede. Če ne znaš vstaviti, preleti naloge, v katerih najdeš odgovore. Tako se učiš samostojno povzemati novo znanje.

Rešitve preveri v interaktivnem gradivu.