ČETRTEK, 7. 5.

MATEMATIKA

Števila do 15

|  |
| --- |
| * Števila do 15   Po nareku zapisuje števila do 15.  Po nareku pokaže določeno število do 15 na številskem traku.   * **SDZ 3, str. 7**   5. naloga  Preberete navodilo in se pogovorite o načinu reševanja naloge – pojasnite besedno zvezo … da bodo števila zapisana po vrsti.  Rešuje nalogo.  Pomagate in svetujete.  Preverite rešitev tako, da prebere obe zaporedji.  6. naloga  Preberete navodilo.  Na številskem traku poišče števili 9 in 15. Učenec na števili postavi prsta in prebere števila med prstoma. Pove, katera števila so večja od 9 in katera manjša od 15.  Reši nalogo.  Preverite rešitev tako, da prebere števila.  7. naloga  Preberete navodilo.  Reši nalogo.  Preverite tako, da glasno prebere rešitve.  8. naloga  Preberete navodilo.  Reši nalogo.  Preverite tako, da glasno prebere urejena števila. |

SLOVENŠČINA

Velika tiskana črka Č

Vadi zapis črke Č v veliki črtasti zvezek. Prepiše iz Zvezka za opismenjevanje besede (pero). V preostale vrstice prepiše povedi (zvezdica). V vsako vrstico po eno poved.

LIKOVNA UMETNOST

Cvetoči travnik - slikanje mokro na mokro

|  |
| --- |
| Učenec zaščiti mizo s časopisnim papirjem, pripravi palet ali karton, čopiče, lonček z vodo.  Z gobico ali večjim čopičem namočite list. Nanj nanaša barve, ki se med seboj prelivajo, nastanejo novi odtenki …   * *Likovna naloga*   Slikanje z mokrimi, vodenimi barvami.  Najprej uporabi rumeno in svetlejše barve. Svetle barve se namreč na paleti hitreje umažejo in tako izgubijo svojo intenzivnost. Slika tako, da doseže prelivanje barv in nastajanje novih odtenkov.  **Likovni motiv – cvetoči travnik**   * *Individualno delo učencev*   Učenec naslika akvarel.  Upošteva postopke slikanja »mokro na mokro«.  Učenca spodbujajte k vztrajnosti in bogatenju motiva s podrobnostmi.  Ko je slika dokončana, jo položite na ravno podlago, da se posuši. |