**SLJ, 27. 5. 2020**

**VOZNI RED**

**SDZ, str. 112**

1. naloga

Razmisli ob vprašanjih.

2. naloga

*Pred branjem*

Najprej le za trenutek poglej besedilo in odgovori:

Ali boš to besedilo bral/a podrobno ali ga boš le preletel/a?

V čem se loči podrobno branje od branja s preletom?

Katero od naslednjih besedil se ne sme brati s preletom: jedilni list, časopisna novica, vremenska napoved, doživljajski spis, naloge v pisnem preizkusu znanja, rezultati športnega tekmovanja?

*Po branju*

3. naloga

Samostojno odgovori.

**SDZ 2, str. 113**

4. naloga

Razmisli ob vprašanjih.

5. naloga

Samostojno reši nalogo, rešitve preveri v interaktivnem gradivu.

**SDZ 2, str. 113, 114**

6., 7., 8., 9. naloga

Rešuj samostojno – tako preverjaš razumevanje branja voznega reda.

Če podatkov ne uspeš poiskati sama, me pokliči na pomoč. ☺

Za reševanje si vzemi dovolj časa.

Rešitve preveri s spletnimi rešitvami.

**SDZ 2, str. 114**

10. naloga

Reši samostojno.

11. naloga (če želiš)

**SDZ 2, str. 115**

Razmisli in odgovori.

Ovrednotijo svoje delo tako, da razmisliš v pogovoru ob vprašanjih.

Dopolni in pomni.

Najprej preberi nepopolno besedilo, nato vpiši manjkajoče besede.

Razmisli, katera naloga o voznem redu se ti je zdela najtežja. Zakaj?

Si koga prosil/a za pomoč?